

Foster 

VC Kids

**El Cuidado En El Siglo 21: Entrenamiento
De Foster VC Kids Para Las Familias De
Apoyo
DÍA 3**

Día cuatro objetivos de aprendizaje

- ▶ Definir **normalidad** y articular su importancia en el logro de resultados positivos para los niños y las familias.
- ▶ Identificar **los requisitos de normalidad y el papel que un familia de apoyo juega en ayudar a un joven a vivir una infancia normal.**
- ▶ Desarrollo de un **plan de normalidad.**
- ▶ Defina **sensibilidad cultural** y diga su importancia para alcanzar de resultados positivos para niños y familias.
- ▶ Definir **desproporcionalidad racial y explicar el papel que un familia de apoyo puede desempeñar para ayudar a abordar los prejuicios raciales.**
- ▶ Identificar **estrategias de sistemas de cuidado y a las personas que pueden trabajar hacia la sensibilidad cultural.**
- ▶ Explicar **el papel que desempeñan las familias de apoyo en ayudar a los jóvenes a desarrollar su identidad étnica y racial.**



Romper el hielo

Isabel

Cornelius

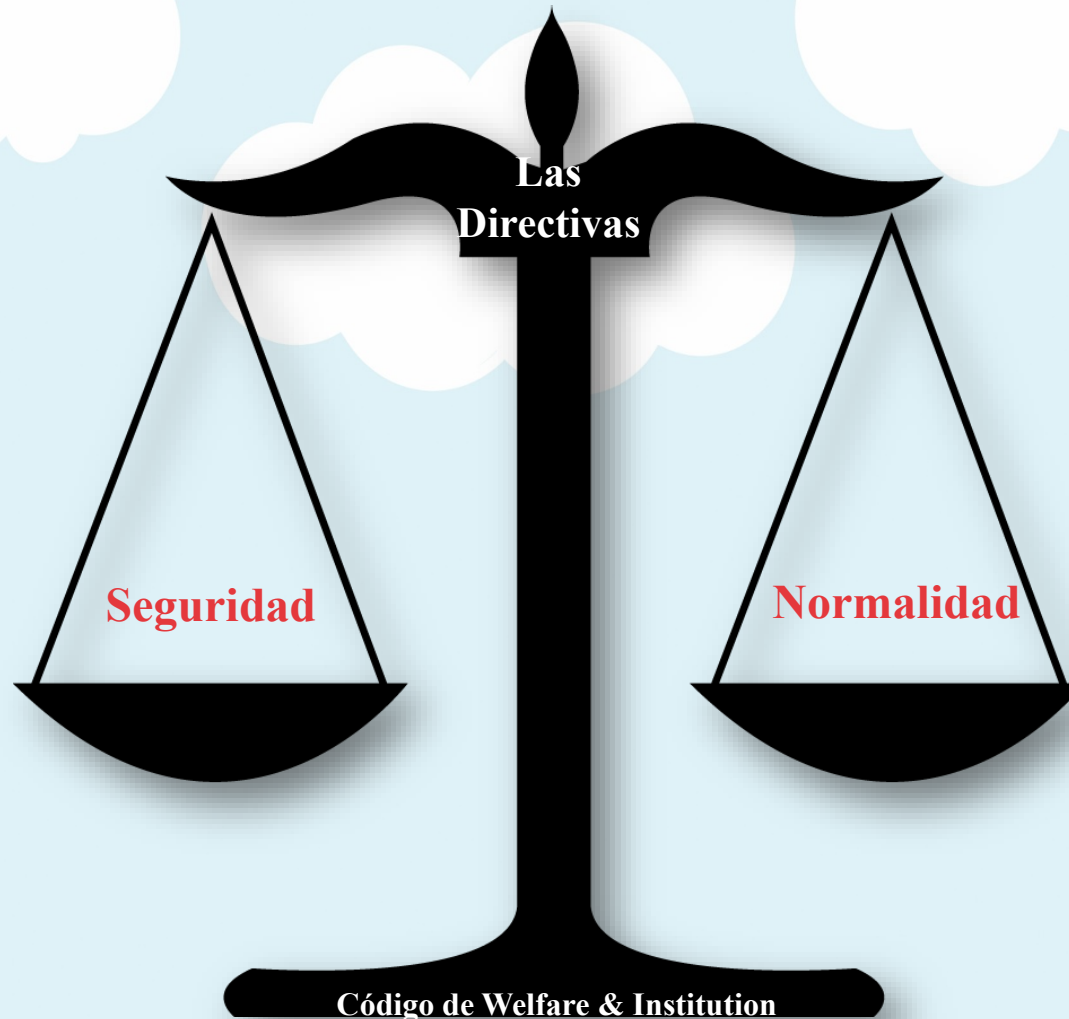
Alejandro

Cada nombre cuenta una
historia

Mary

Tawanda

¿Cuáles son las políticas en cuanto la normalidad?



La seguridad
SIEMPRE es la
prioridad.

SIN EMBARGO,
los jóvenes deben
ser capaces de
participar en
actividades
sociales y
extracurriculares
apropiadas para
promover la
madurez y el
desarrollo social.

Código de Welfare & Institution

"El establecimiento de la normalidad implica que [los jóvenes de crianza] hagan lo que sus amigos hacen, que tengan una oportunidad de alcanzar sus intereses y construir sueños para su futuro y, lo más importante, que tengan una familia que se preocupe por ellos, al igual que sus amigos."-Gary Strangler, Casey Juventud oportunidades de iniciativa, The Huffington Post, julio de 2014

EL RAZONABLE Y PRUDENTE PADRE ESTÁNDAR

El RPPS permite a los cuidadores a hacer una serie de decisiones acerca de los niños a su cuidado. Esto incluye:

- **Participación extracurricular, esparcimiento y actividades sociales apropiadas para su edad, incluyendo deportes escolar, clubes después de la escuela y relacionados con viajes y actividades de la escuela.**
- **El uso ocasional de niñeras a corto plazo por 24 horas o menos, sin necesidad de petición que sus huellas digitales o capacitación de primeros auxilios.**
- **Establecer límites eficaces respetando los derechos del niño.**



Preguntas frecuente sobre la Normalidad : Licencia de conducir

¿Puede un adolescente en acogimiento familiar obtener una licencia de conducir?

- El trabajador social está autorizado para firmar la solicitud de los jóvenes para aprender a manejar y el permiso para la licencia de conducir
- Un adulto responsable debe agregar al niño a su plan de seguro.



Preguntas frecuente sobre la Normalidad : Empleo

¿Puede un adolescente en crianza obtener empleo?

- **Debe tener 14 años y medio**
- **Permiso de trabajo obtenido a través del distrito escolar**
- **Los jóvenes deben tener por lo menos 2.0 GPA**
- **Los familias de apoyo y los jóvenes deben consultar con el trabajador social en la coordinación del empleo**



Preguntas frecuente sobre la Normalidad : Permiso para dormir fuera de casa

¿Un niño en crianza puede pasar la noche en casa de un amigo?

Sí, esto cae en una decisión que puede ser hecha de manera razonable y prudente por el familia de apoyo. Cuando aplica esto, los cuidadores deben tener información adecuada sobre la actividad y preguntarse:

1. ¿Esta actividad parece razonable?
2. ¿Es esta actividad apropiada para la edad?
3. ¿Existen riesgos previsible?
4. ¿Si hay algo basado en la historia del niño de crianza con el cuidador actual o titular de la licencia (como el ausentismo o escaparse) para sugerir que esa actividad no sea adecuada para el niño?
5. ¿Esta decisión mantiene la salud, la seguridad y ayuda al mejor interés del niño de crianza?
6. ¿Esta actividad ayudar a normalizar la vida en cuidado de crianza?



Preguntas frecuente sobre la Normalidad : Citas

¿Puede un adolescente en acogimiento familiar tener una cita?

- Las citas son una parte natural y normal del crecimiento
- Nuestro trabajo es ayudar a los jóvenes a tomar buenas decisiones sobre dónde van y con quien están
- Establecer límites adecuados
- No tenga miedo de decir “no”
- Hable con el trabajador social de su hijo, los padres biológicos y su hijo



Preguntas frecuente sobre la Normalidad : Subsidio familiar

¿Puede un adolescente en acogimiento familiar recibir un subsidio familiar?

- Brindar un subsidio ayuda a aprender sobre el manejo del dinero y la responsabilidad financiera.
- La cantidad debería determinarse sobre una base individual y ser negociada entre el adolescente, los familias de apoyo y el administrador del caso o especialista de ILP.
- Las tareas son un método aceptable para ganar una compensación, siempre y cuando sean compatibles y justos con todos los niños.



Preguntas frecuente sobre la Normalidad : Uso de teléfonos celulares y otras tecnologías

Los niños de crianza tienen derecho a:

- Tener un teléfono celular que esté siendo pagado por la familia
- Tener acceso a computadoras, tabletas y cualquier otra tecnología de una manera similar a los otros niños en el hogar
- Tener cuentas de redes sociales
- Los cuidadores pueden poner límites razonables



Programa de Vida Independiente

Ofrece una serie completa de servicios y asistencia para jóvenes de crianza en:

- Fortalecimiento
- Atendiendo áreas de necesidad mientras que,
- Se van moviendo hacia la independencia a través de la libre determinación.

Una serie de actividades de capacitación en el hogar y la comunidad fueron diseñadas para la enseñanza de la habilidades básicas de la vida para adolescentes que puedan vivir con:

- conciencia de sí mismo
- autonomía, y
- autosuficiencia a maduración en la edad adulta



Vida Independiente: Papel del familia de apoyo

Usted juega un papel fundamental como profesor de la familia:

- Manejo del dinero
- Gestión de alimentos
- Apariencia personal y salud
- Servicio de limpieza
- Transporte
- Planificación educativa
- Búsqueda de trabajo de trabajo y mantenimiento del mismo
- Habilidades de emergencia/seguridad
- Recursos de la comunidad
- Habilidades interpersonales
- Cuestiones jurídicas
- Viviendas



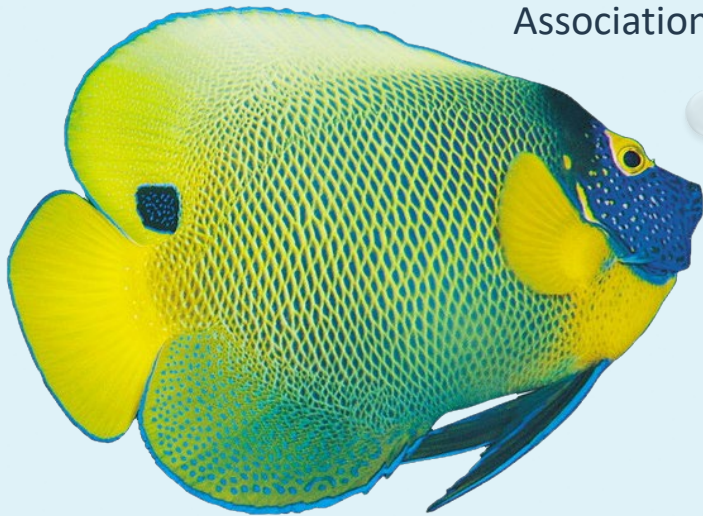
Derechos de los niños en cuidado de crianza



Desarrollo de un plan de normalidad

"Cultura es a los seres humanos como el agua es para los peces."

Terry Cross,
Director Ejecutivo de National Indian Child Welfare Association





Cuando la cultura es ignorada, las familias corren el riesgo de no conseguir el apoyo que necesitan, o peor aún, reciben asistencia que es más perjudicial que útil.


CULTURA:

- **Informa nuestro entendimiento cuándo se necesite apoyo;**
- **Ayuda de cómo y de quien buscamos apoyo; y**
- **Influye en cómo tratamos de apoyar.**



"La capacidad de individuos y sistemas para respetar con eficacia a personas de todas culturas, clases, razas, etnias, orientaciones sexuales y creencias o religiones de una manera que reconoce, afirma los valores de la dignidad de los individuos, familias, tribus y comunidades y protege y preserva la dignidad de cada uno ."

—La Liga de bienestar infantil de América



Una definición de sensibilidad cultural en bienestar infantil público, debe considerar también la edad, especialmente con respecto a jóvenes en transición del sistema de bienestar infantil.

La evidencia muestra que los niños de todas las razas tienen las mismas probabilidades de sufrir de abuso y abandono... pero los niños de color, especialmente los niños afro americanos, son más propensos a entrar y permanecer en cuidado de crianza.



Desproporcionalidad racial: Factores que contribuyen

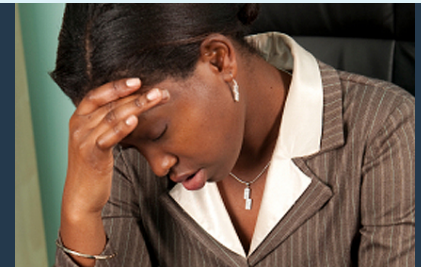
Falta de vivienda asequible...



Desconfianza del sistema de bienestar infantil



Falta de servicios de salud mental y abuso de sustancias...



Falta de apoyo y otros servicios en los barrios pobres...



Desproporcionalidad racial: Factores que contribuyen

Paternidad compartida y la participación
padres en la toma de decisiones...



Apoyando los esfuerzos de reunificación
y permanencia...



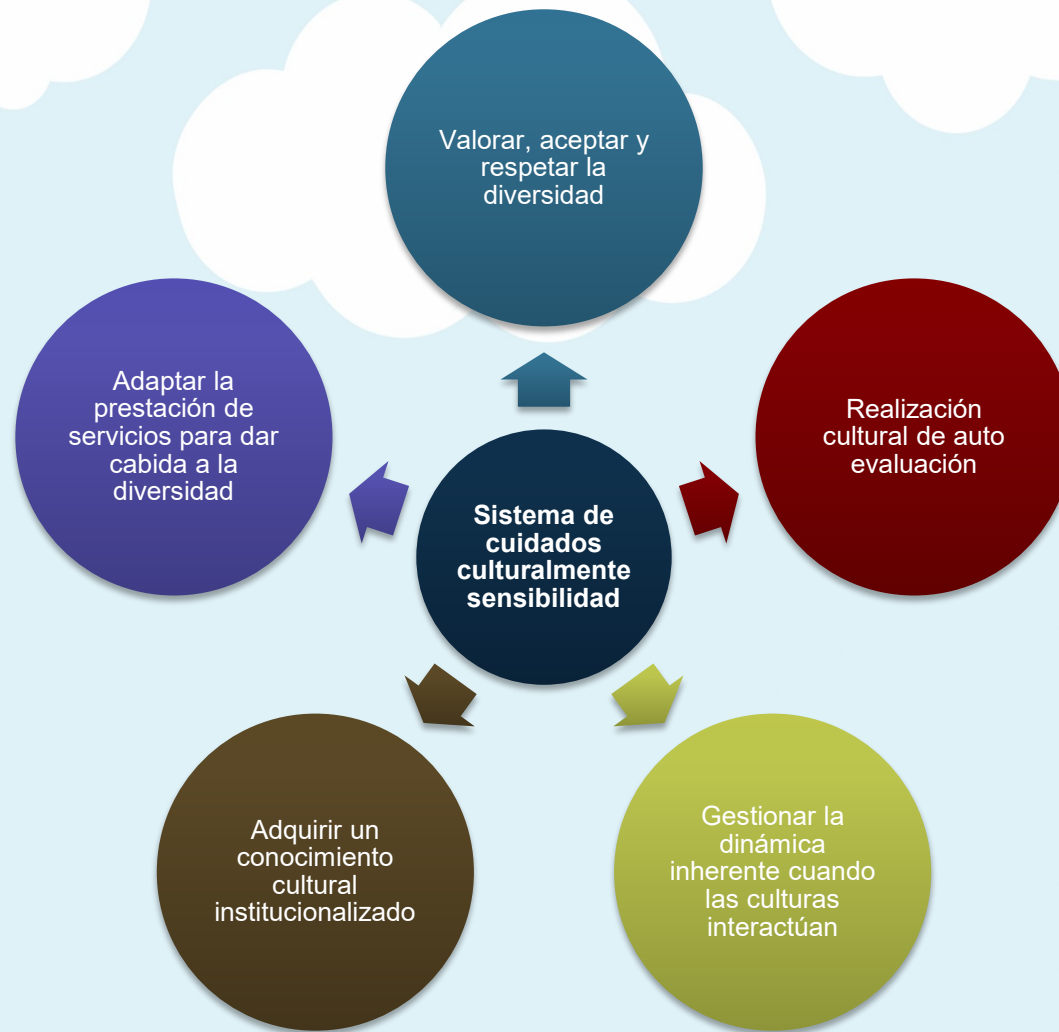
Abogar por el niño y la familia...



Tutoría a los padres biológicos...



Los cinco elementos esenciales para un sistema de cuidados culturalmente sensibilidad



Continuidad De La Sensibilidad Cultural



Para ser culturalmente sensibilidad , usted debe...

... Tener conciencia de sí mismo incluyendo su perspectiva cultural, de prejuicios y de preferencias de estilo;

...reconocer el impacto que tiene nuestra propia perspectiva cultural en su papel, estilo de comunicación y percepciones;

... compromiso de aprender más sobre la cultura, los intereses y el respeto de las familias como la fuente principal para definir las necesidades y prioridades;

...desarrollo de conocimientos interculturales, la comunicación cultural y el aumento de su sensibilidad a alienar comportamientos; y

... estar preparado para trabajar con niños y familias en un mundo culturalmente diverso y a veces incompetente.





Vemos nuestro mundo a través de nuestra propia perspectiva cultural. Esta perspectiva afecta cómo nos vemos y cómo vemos a otras personas.

... Y también tiene un impacto significativo en las decisiones que hacemos y los caminos que tomamos en nuestras vidas.

Aprender Sobre La Cultura De Los Demás

Estudiando y leyendo sobre la cultura...



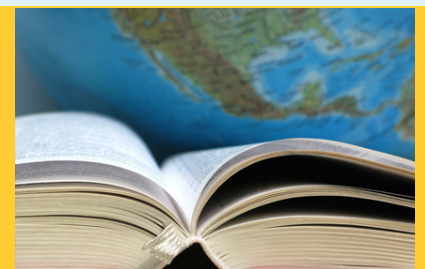
Hablando y trabajando con personas de diferentes culturas...



Participando en la vida cotidiana de la cultura...



Aprendiendo un idioma...



Mejorar la comunicación intercultural

Educarse a sí mismo



Mira tu propia cultura



Comprensión de la práctica



¡Dejar de caer y rodar



Suspender el juicio



Adaptarse



Las familias interraciales consisten en hijos de una raza o cultura, siendo criados por padres de diferente raza o cultura.

Las familias interraciales se consideran familias de color.



Las familias de apoyo tienen la responsabilidad...

...de ayudar a sus hijos que se definan como un miembro de su propia comunidad genética racial y cultural.



Padre interracial

¿Cuántos amigos tienes de otra raza o cultura?

¿Qué tipo de cosas busca conocer sobre otras culturas?

¿Asistes a fiestas y eventos multiculturales?

¿Qué sabe acerca de la piel y el cuidado del cabello para los niños de color?

¿Ha incorporado otras razas y culturas en su vida?

¿Las escuelas de su zona tienen niños de culturas diversas?

¿Qué culturas están representadas en su iglesia?

¿Los miembros de su familia extendida ven personas de diferentes razas?



TAREAS PARA LOS familia de apoyo DE LOS HIJOS INTERRACIALES

Interactuar con las amistades de su hijo y con la gente de todas las culturas, valorando la diversidad.

Vivir en un barrio diverso e integrado

Reconocer la multiculturalidad es un activo muy valorado.

Buscar mentores dentro de la cultura de su hijo - para usted y para su hijo.

Elegir las escuelas que ofrecen materiales educativos imparciales.

Enfrentarse al racismo y la discriminación. Tener una política de cero tolerancias para ello

Proporcionar el adecuado cuidado para el cabello y la piel de su hijo

Hacer de su hogar un hogar bicultural.

Hablar a menudo sobre raza y cultura.

Ir a lugares donde su hijo está rodeado de personas de su misma raza y cultura.



**Padre
interracial:
Respondien
do a las
preguntas
difíciles**



Voces de la juventud



Fin del día cuatro

**Gracias por
participar!**

